

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Estrutura e Funcionamento da Educação Básica I Código da Disciplina: EDU313

Curso: Pedagogia

Semestre de oferta da disciplina: 3º

Faculdade responsável: Pedagogia

Programa em vigência a partir de: janeiro de 2015

Número de créditos: 03

Carga Horária total: 45

Horas aula: 54

EMENTA:

Estrutura do ensino brasileiro. As esferas federal, estadual e municipal e a organização dos seus sistemas de ensino e as responsabilidades no financiamento. LDB e suas relações com as políticas educacionais atuais na educação infantil e no ensino fundamental.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

- Analisar, criticamente, organização dos sistemas de ensino, conhecer o funcionamento da educação infantil e do ensino fundamental, em conformidade com as disposições legais e políticas da educação nacional em vigor; estabelecendo parâmetros de comparação entre o que se dispõe na lei educacional e a realidade brasileira das salas de aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Reconhecer, contrapondo reflexivamente, as relações entre a Constituição da República Federativa do Brasil e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei n.º 9394/96 a fim de analisar os conceitos de Educação estabelecidos em ambos documentos.

- Refletir sobre a realidade brasileira de ensino através de leitura e atividades práticas a partir da lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional n.º 9394/96 para que se possa estabelecer e manter posicionamento crítico e responsável perante a situação educacional brasileira e suas peculiaridades sociais, econômicas e culturais.
- Caracterizar, legalmente, situações-problema entre o que se propõe na legislação educacional e o que de fato ocorre nas salas de aula das escolas brasileiras para que se propicie uma consciência crítica sobre a realidade vivenciada bem como soluções compatíveis com o contexto em questão.

CONTEÚDO – (Unidades e subunidades)

I – ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL

- 1.1 Concepção de Sistemas;
- 1.2 Sistema de Ensino;
- 1.3 Incumbências dos poderes públicos, dos estabelecimentos de ensino e dos docentes;

II – NÍVEIS E MODALIDADE DE EDUCAÇÃO E ENSINO

- 2.1 Educação Infantil;
- 2.2 Ensino Fundamental;
- 2.3 Educação de Jovens a Adultos;
- 2.4 Educação Especial;
- 2.5 Educação Indígena;
- 2.6 Educação a Distância;

III – A CONSTITUIÇÃO E OS DIREITOS EDUCATIVOS

- 3.1 Educação e legislação;
- 3.2 Os direitos educativos nas constituições;
- 3.3 A Educação Básica no Brasil;
- 3.4 A estrutura da LDB n. 9.394/96;
- 3.5 Princípios e fins da educação nacional;

IV – OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

- 4.1 A formação docente no Brasil;
- 4.2 O docente e a LDB n. 9.394/96 : direitos, deveres e funções;

V – O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

- 5.1 As responsabilidades financeiras e fiscais dos municípios, Estados e União.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos;

- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

A avaliação, formativa e também somatória, decorrerá considerando todas as atividades programadas e executadas: apresentação do tema das aulas; discussões e debates dos temas estudados; atividades escritas. Serão observados os seguintes critérios: conhecimento, frequência, participação, pontualidade, responsabilidade; entrosamento com o grupo; qualidade do material escrito e apresentado; postura do (a) acadêmico (a) na elaboração e na apresentação dos trabalhos; criatividade; enfoque dado aos conteúdos. Avaliação escrita. Análise dos posicionamentos orais quando em debate e também através de questionamentos e interações do acadêmico dirigidas ao professor ou ao grupo.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BRASIL, *Constituições*: Federal e Estadual

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. *LDB – Lei nº 9394/96*

BRZEZINSKI, Íria. (org.) LDB Interpretada: Diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 2007

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

FREITAG, B. *Escola, Estado e Sociedade*. São Paulo: Moraes, 1986.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CARNEIRO, Moacir Alves. *LDB Fácil: Leitura crítico-compreensiva: Artigo a Artigo*. Petrópolis: Vozes, 1998.

CUNHA, Luiz Antônio et al. *Escola Pública, Escola Particular*. São Paul: Cortez.

DORNAS, Roberto Geraldo de Paiva. *A Nova LDB: ranços e avanços*. Campinas: Papyrus, 1997.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.) *Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da Formação à Ação*. São Paulo: Cortez, 1999.



UniRV
Universidade de Rio Verde

Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber
Campus Universitário
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970
CNPJ 01.815.216/0001-78
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200
www.unirv.edu.br

FULLAN, Michael e HARGREAVES, Andy. A Escola como Organização Aprendiz: buscando uma educação de qualidade. Porto Alegre: Artes médicas, 2000.

MENEZES, J Gualberto de carvalho e outros. Estrutura de Funcionamento da educação básica. São Paulo: Pioneira, 1998.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade